

PROTOCOL VAN SAMENWERKING

**Van de Erkende Instanties en Vereniging van de Levensbeschouwelijke Vakken (EI&V) en het GO!
Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap met het oog op het inrichten van één uur
interlevensbeschouwelijke dialoog op school**

Inleiding

GO! en de EI&V geven met dit protocol van samenwerking gevolg aan het Regeerakkoord van de huidige Vlaamse Regering. Dat bepaalt het volgende: *“In de derde graad van het secundair onderwijs kan het gemeenschapsonderwijs overschakelen van 2 uur levensbeschouwing naar 1u levensbeschouwing en 1u interlevensbeschouwelijke dialoog, waarbinnen eveneens (vakoverschrijdende) eindtermen die passen binnen burgerschap worden gerealiseerd”*.

Naast een aanbod in het kader van levensbeschouwelijk geëngageerde lessen, is het gezien de sterk toegenomen diversiteit van de samenleving in onze tijd van cruciaal belang dat kinderen en jongeren kennis, vaardigheden en attitudes ontwikkelen in de omgang met andere levensbeschouwingen.

Daarom ontwikkelden de EI&V gezamenlijke doelstellingen voor interlevensbeschouwelijke competenties. Tevens echter ziet het GO! de interlevensbeschouwelijke dialoog als een belangrijk onderdeel van de eindtermen burgerschap en als een bijdrage om het pedagogisch project (PPGO!) – waarin het samen leren samenleven centraal staat - mee te verwezenlijken.

Concreet werken GO! en de EI&V aan de invoering van 1 uur per week interlevensbeschouwelijke dialoog in de derde graad van het secundair onderwijs en dit in het bestaande kader van de levensbeschouwelijke vakken. Meer bepaald wordt de helft van de lessen van de levensbeschouwelijke vakken besteed aan de interlevensbeschouwelijke dialoog, waarbinnen tegelijk de eindtermen burgerschap worden geoefend. Het is met het oog op de realisatie van dit uur interlevensbeschouwelijke dialoog dat dit protocol van samenwerking tussen de EI&V en het GO! is opgesteld. Dit protocol betreft de wijze waarop de samenwerking tussen de inrichtende macht en de EI&V vorm gegeven kan worden.

Uitgangspunten

De samenwerking betreft uren levensbeschouwelijke vakken. Hier gelden de leerplannen van LBV – pedagogisch project GO! Het gaat om een engagement om de inhoud van deze vakken te verbinden met de eindtermen burgerschap. Er gelden dan ook twee uitgangspunten:

- Het competentiekader in het document "interlevensbeschouwelijke competenties in het kader van dialoog en samenwerking tussen levensbeschouwingen op school" dat door de Erkende Instanties en Vereniging van de Levensbeschouwelijke Vakken gezamenlijk werd opgesteld en in 2013 werd aangeboden aan het Vlaams parlement.
- De nieuwe eindtermen actief burgerschap;

De inhoudelijke inspectie gebeurt door de inspectie LBV, gezien de samenwerking uren LBV betreft. De algemene inspectie wordt door de scholen op de hoogte gebracht over hoe de samenwerking geïmplementeerd is.

Met het oog op de samenwerking tussen GO! en EI&V is de erkenning van de verschillende pedagogische bevoegdheden van belang: zowel de erkenning door de school van de bijzondere plaats en inhoud van de interlevensbeschouwelijke dialoog als de erkenning door de levensbeschouwelijke vakken van PPGO!

Het leerplan van de interlevensbeschouwelijke dialoog wordt in nauwe samenwerking opgesteld door de verschillende erkende instanties en vereniging van de levensbeschouwingen en het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. De interlevensbeschouwelijke dialoog moet enerzijds de eigenheid van de levensbeschouwelijke vakken en anderzijds het PPGO! steeds respecteren.

Engagementen

Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap engageert zich om:

- De directies er te laten op toezien dat zowel het lesrooster als de toewijzing en uitrusting van lokalen het werken in heterogene groepen toelaat om een echte interlevensbeschouwelijke dialoog mogelijk te maken;
- De directies te vragen de samenwerking te faciliteren tussen de leraren LBV en de leraren basisvorming die verantwoordelijk zijn voor de realisatie van de eindtermen burgerschap;
- Versterkt in te zetten op de realisatie van interlevensbeschouwelijke competenties en eindtermen actief burgerschap als een gedeelde verantwoordelijkheid van GO! en de Erkende Instanties en Vereniging;

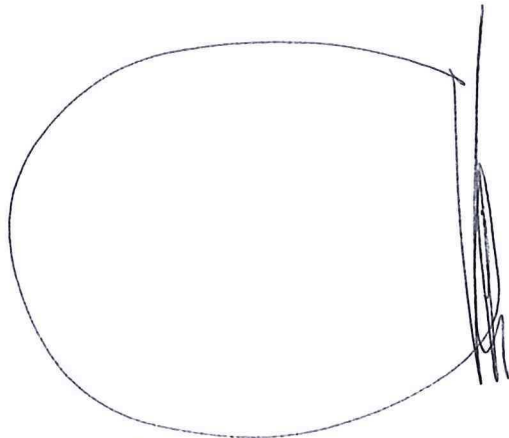
De Erkende Instanties en Vereniging engageren zich om:

- De helft van de uren LBV in elk jaar van de derde graad te besteden aan de interlevensbeschouwelijke dialoog;
- Met het werken aan de Interlevensbeschouwelijke competenties zoveel mogelijk bij te dragen aan de eindtermen die passen binnen actief burgerschap;
- De interlevensbeschouwelijke dialoog mogelijk te maken in heterogene klasgroepen waarbij leerlingen van de verschillende levensbeschouwelijke vakken samen les volgen;

- Er op toe te zien dat ook de levensbeschouwingen die in de betreffende leerlingengroep niet aanwezig zijn, voldoende aan bod komen door middel van door die levensbeschouwing ter beschikking gestelde materialen

Alle partners engageren zich tot een jaarlijkse evaluatie in de schoot van de gezamenlijke stuurgroep Erkende Instanties en Vereniging en het GO!

Brussel, 8 december 2023



CORTHAUTS ERIC
PEGO



G.A.R.Z. DE SOEZE
Sybain Peelen
Jozette R.I.K.Z. Z

Aysel Bayraktar
Voorzitter CIO




Van de Elst ✓
van Slycken
voorzitter



CAGO



J. Mathys, RKG




Ph. de Bruyn
I-A-ORT




M. Mund
IsraGo

Vernoot
Cherry Vernoot
NEZ



Inspectie
m. ev.
Podsch.
AZZOUZ AHMED
Inspecteur ISLAM



Christy Van Waelebeke
Secretaris EIBV